

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: EITHAN SAMUEL FORERO VERGARA **NUIP:**

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 1

En este segundo trimestre Eithan continúa mostrando grandes avances en su desarrollo a través de cada una de las exploraciones que se propusieron para favorecer su lenguaje, Durante estos meses, la profesional en atención en primera infancia le brindo a Eithan una serie de dinámicas lúdicas por medio de mágicas y divertidas actividades motivadoras en el jardín, donde por medio de las mismas se pudo observar que se apropia y se emociona de manera acertada durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas en compañía del profesional en atención a primera infancia y amigos, sin embargo le gusta compartir y generar juegos con sus amigos siendo un líder alegre y compañerito desarrollando sus habilidades a través de la curiosidad demostrando agilidad en la imaginación y creación de juegos simbólicos, evidenciado en la experiencia de "juguemos con mi juguete favorito" en la que se mostró muy atento y disfrutó de la misma al realizar movimientos y al interactuar con los animales estipulados en la experiencia trabajada en ese momento.

Además, Eithan reconoce los hábitos diarios que se llevan a cabo dentro del jardín infantil, es por ello, que disfruta de la implementación de espacios tales como el de cuidado calificado en donde con propiedad realiza movimientos propios del lavado de manos logrando de esta manera un adecuado aseo de las mismas o el momento de consumir los alimentos, en donde consume todos los alimentos de manera adecuada.

Le agrada crear juegos con los amigos del grupo donde toma los roles principales y se muestra como un niño líder en los juegos espontáneos, especialmente en las dinámicas donde asigna funciones a los demás compañeros, constantemente utiliza

la imaginación para convertirse las fichas en un medio de transporte sea moto o carro, con quién recorre gran parte del salón, realiza el sonido onomatopéyico de dicho elemento. Es un niño muy gestual; tan solo con la mirada y con el rostro puede expresar lo que le gusta y lo que poco le agrada, en especial con la comida, sus favoritas son las avenas y el jugo de uva. En nuestra actividad de lectura de cuentos Martin participa con agrado y aprende a escuchar con atención y así poder fortalecer su comprensión lectora y su vocabulario.

memorizado gran parte de las rondas y canciones infantiles que se entonan a diario participando de manera individual como colectivamente, maneja un mayor número de palabras y empieza a argumentar sobre alguna vivencia o situación cotidiana manteniendo un dialogo coherente con relación a ello, donde identifica algunos roles u oficios de su entorno inmediato.

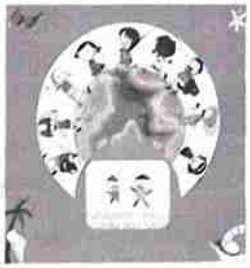
En cuanto a su motricidad fina disfruta representar situaciones a través de sus trazos, dibujos y demás fortaleciendo así el agarre de pinza, En diversos juegos se evidencia que Eithan tiene buena memoria al clasificar, organizar y ubicar elementos de creación teniendo en cuenta algunas características como tamaños y colores.

Su proceso de alimentación es bueno, consume la totalidad de los alimentos que se le ofrecen a diario, no es necesario cucharearle ya que lo hace solo y consume todo lo que se le ofrece, sin embargo se motiva para que adquiera autonomía e independencia en esta acción, también practica y tiene presente a diario hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, higiene bucal, su autocuidado, la actividad física y la alimentación saludable, recordando la importancia para si mismo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO A R

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Deisy Forero



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: MATEO ALEJANDRO CRESPO GUANIPA **NUIP:** 1028676177

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS

En este periodo se puede evidenciar como Mateo continúa fortaleciendo su desarrollo al lograr independencia y autonomía en cada uno de los procesos y en las actividades que se desarrollan en el jardin

En algunos momentos aun muestra un poco su egocentrismo en especial cuando se comparte con juguetes, los cuales toma para sí mismo y los esconde debajo de la mesa, o los bota para que nadie los tome, donde a través de las exploraciones se busca que de manera paulatina comprenda lo importante de compartir y disfrutar los momentos de juego, respetando a sus pares, cuidando los elementos y haciendo buen uso de estos.

Continúa fortaleciendo su autonomía e independencia, en especial cuando se trata de exploraciones donde pone en juego todo el cuerpo, es decir al trepar, reptar, rodar, saltar imitando acciones de sus pares o de los personajes que se encuentran en los cuentos e historias que se le brindan para cada interacción.

Disfruta escuchar cuentos, lo cual le ayuda a tener una comunicación fluida, y aunque no es tan clara se hace entender y comprender lo que desea y quiere hacer, en este momento puede pronunciar palabras sueltas y empieza a usar conectores logrando trasmitir gustos, necesidades y sentimientos, disfruta cada momento de la lectura de cuentos e historias, lo mismo que escuchar las rondas y canciones infantiles de las cuales puedo ver que ha memorizado parte de estas y

aunque no las entona cuando se le pide, cuando juega en solitario o en el momento del descanso le escucho cantar parte de estas.

Continúa fortaleciendo su esquema corporal, realiza movimientos por imitación y otros según la interacción o exploración que se propone, salta, corre, trepa, repta a través de cada uno de los espacios donde logra mantener el equilibrio y tonicidad de su cuerpo, también explora con diferentes elementos como: vinilos, colores y toda exploración que requiera trabajar sobre le papel, dejando ver a través de sus trazos y grafías algunas vivencias y situaciones cotidianas.

Aun en el ritual de la alimentación se hace necesario apoyarlo, ya que si algo no le gusta lo coloca en los platos de sus pares, donde es importante resaltar lo receptivo que es al entender y comprender que son sus alimentos y que los debe consumir en su totalidad para estar sano y fuerte, así como lograr una mayor independencia y autonomía.

Se continua fortaleciendo la práctica de hábitos saludables, como el lavado de manos, el descanso, el ejercicio físico, la higiene bucal y la alimentación saludable para que los realice de manera secuenciada y rutinaria logrando fortalecer su autonomía e independencia.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Mirta Jassir Guaripa



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: KARLA XIMENA WILCHES QUIROGA **NUIP:** 1016754690

MES: MARZO

NIVEL : PARVULOS 1

La niña Karla durante estos meses ha mostrado una gran mejoría en la hora de las actividades ya se le facilita prestar mas atención, pero sin embargo hay ocasiones en las cuales se dispersa y se distrae de la actividad. Muestra interés por lo que dice la profesional a la hora de socializar un tema, idéntica personajes, describe situaciones, además ha logrado fortalecer su agarre de pinza recuerda las canciones aprendidas que se cantan a diario en el salón, le gusta participar en actividades que tengan que ver con movimiento. En la lectura le gusta observar los cuentos, las revistas y entabla conversaciones con sus pares de acuerdo con las imágenes y sus palabras relatando, mostrando y contando lo que ve en ellos. Su parte de alimentación es muy buena disfruta todos alimentos que se le brindan, Le gusta hacer trabajos o manualidades donde el por si solo toma la iniciativa.

Agrupa objetos de acuerdo con ciertas características como tamaño, forma, por medio diferentes juegos empieza a fortalecer su ubicación espacial, participa en los juegos de rompecabezas de los animales de la selva los cuales no presentan complejidad para el, en los juegos simbólicos disfruta explorar a través del dramatizado manifestando situaciones cotidianas o imaginarias que vive en su entorno.

Poco a poco fortalece su lenguaje para que este sea cada vez más claro al momento de comunicarse con sus pares en el juego con los animales de la selva siente gran curiosidad por describir y preguntar donde vive cada animal esto le permite ir aprendiendo nuevas palabras que le ayudan a enriquecer su vocabulario.

la profesional en atención en primera infancia le brindo a Karla una serie de dinámicas lùdicas por medio de mágicas y divertidas actividades motivadoras en el jardín, donde por medio de las mismas se pudo observar que se apropia y se emociona de manera acertada durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas en compañía del profesional en atención a primera infancia y amigos, sin embargo le gusta compartir y generar juegos con sus amigos siendo un líder alegre y compañerito desarrollando sus habilidades a través de la curiosidad demostrando agilidad en la imaginación y creación de juegos simbólicos, evidenciado en la experiencia de "juguemos con mi juguete favorito" en la que se mostró muy atento y disfrutó de la misma al realizar movimientos y al interactuar con los animales estipulados en la experiencia trabajada en ese momento. Además, reconoce los hábitos diarios que se llevan a cabo dentro del jardín infantil, es por ello, que disfruta de la implementación de espacios tales como el de cuidado calificado en donde con propiedad realiza movimientos propios del lavado de manos logrando de esta manera un adecuado aseo de las mismas o el momento de consumir los alimentos, en donde consume todos los alimentos de manera adecuada. Con diversos materiales construye escenarios para jugar y en ocasiones cambia el verdadero uso de estos para llevar a cabo una actividad, como, por ejemplo, cuando propone que los animales sean de interés para realizar juegos simbólicos.

Le agrada crear juegos con los amigos del grupo donde toma los roles principales y se muestra como una niña alegre en los juegos espontáneos, especialmente en las dinámicas donde asigna funciones a los demás compañeros, constantemente utiliza la imaginación para convertirse las fichas en un medio de transporte sea moto o carro, con quién recorre gran parte del salón, realiza el sonido onomatopéyico de dicho elemento.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Wilian Wilches



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL
INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: AILYN SAMARA BERNAL OSPINA **NUIP**: 1023091203
MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 1

durante estos meses Samara ha ido fortaleciendo cada una de sus dimensiones, Le agrada crear juegos con los amigos del grupo donde toma los roles principales y se muestra como un niño lider en los juegos espontáneos, especialmente en las dinámicas donde asigna funciones a los demás compañeros, constantemente utiliza la imaginación para convertirse las fichas en un medio de transporte sea moto o carro, con quién recorre gran parte del salón, realiza el sonido onomatopéyico de dicho elemento. Es una niña muy gestual; tan solo con la mirada y con el rostro puede expresar lo que le gusta y lo que poco agrada, en especial con la comida, disfruta de cada uno de los alimentos que sen le brindan en el jardín. es un niño que siempre llega feliz por las mañanas, cuando la profesional en atención en primera infancia se le acerca para preguntarle cosas le gusta contarle las cosas que vive con sus papás el fin de semana; poco a poco fue comenzando a vincularse mucho más con sus compañeros del nivel, es muy espontánea y segura, tanto así que es una niña muy activa y dinámica, siempre esta dispuesta a participar en cada una de las experiencias Samara ha logrado a medida que pasan los días ser una niña compañerista , ahora procura utilizar el diálogo o solicitar la ayuda de la profesional para solucionar las situaciones que poco le agradan , es muy sociable le gusta que la profesional de atención en primera infancia le diga frases de elogio con respecto sobre las diferentes acciones que realiza, es importante destacar que a veces al jugar con los compañeros los lastima sin querer realizado juegos de saltar y correr, por ende entablar conversaciones en casa con el donde se afiance

dicho aspecto. Frente a su desarrollo motor, continua teniendo control sobre sus actividades y exploraciones alcanzando una mayor flexibilidad muscular lo cual le permite una mayor coordinación para realizar diversos movimientos como correr, saltar, trepar, rodar, reptar, imitar acciones al representar personajes en los dramatizados. Su motricidad fina se continúa fortaleciendo en exploraciones de modelado de plastilina, rasgar y pegar, trasmitir con sus trazos y grafías diversas experiencias y vivencias cotidianas, donde deja ver su creatividad e imaginación ya que de manera verbal describe lo que acaba de plasmar.

Disfruta explorar con elementos donde puede hacer trazos y grafías y todo lo que implica trabajar sobre el papel, comunicado a través de estos algunas vivencias y situaciones cotidianas, gusta de pintar con vinilos y utilizando pincel, y donde cada trazo empieza a tener formas definidas, y manifiesta lo que se permite crear, también lo realiza con colores, crayolas y lápices donde puedo observar un buen agarre de estos, fortaleciendo su motricidad fina.

Continua fortaleciendo su vocabulario con la interacción con sus pares su atención en la escucha de cuentos e historias que hacen relación a los temas abordados pero en los que más centra su atención es en los relacionados con los roles u oficios, de los cuales lee las imágenes y las relaciona con acciones o eventos de su cotidianidad, también puede describir los sucesos y acciones que pasan con el cuidado del agua, describiéndolos según algunas características como tamaños, formas y colores, utilizando un mayor número de palabras y frases en el manejo del lenguaje oral, también a memorizado una gran parte de cada rondas y canciones infantiles las cuales entona en los diferentes momentos y tiempos de exploración.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AJ2

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Heidy Ospina.

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: MARYALIS MARIANGEL CARABALLO **NUIP:** CD 584383

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante estos meses se logra evidenciar en mariaangel que ha tenido avances significativos en cada una de sus dimensiones, Continúa mostrando grandes habilidades en su corporalidad, muestra gran liderazgo cuando de correr y explorar los diferentes espacios se trata, mantiene un buen control de su cuerpo en actividades que requieren de tonicidad y equilibrio como: correr, saltar, reptar, imitar movimientos de los personajes, optar distintas posturas al representar personajes en los dramatizados.

mariangel cuenta con un lenguaje acorde a su edad, sin embargo se recomienda que en casa generen espacios que le permitan fortalecer la pronunciación, esto puede ser por medio de cuentos, la lectura de imágenes, en los espacios artísticos disfruta de los dramatizados, la participación en los concéntrese, lo cual le ha permitido memorizar y aumentar su repertorio para mantener diálogos coherentes.

También es importante resaltar como esta pendiente de practicar y aplicar hábitos saludables en especial el de higiene bucal, lavado de manos, el descanso y la actividad física.

Los hábitos de alimentación del niño son buenos, aunque en ocasiones no muestra interés por ciertos alimentos, en este casos la profesional en atención en primera infancia procura estar pendiente y habla sobre la importancia de consumirlas frutas y verduras.

es necesario apoyar a la niña al momento de consumir algunas frutas y verduras, se recomienda realizar diferentes actividades que fortalezcan sus hábitos pues cuando el ve en su plato alimentos de color verde pierde el interés por consumirlos.

En el jardín ave sol nos sentimos muy felices por el acompañamiento que realizan desde casa para lograr el desarrollo integral de sofia quien ahora es mucho más independiente en los diferentes momentos vividos en el jardín

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Sulimar Caraballo



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: EILEEN ADHARA BERMEO BAUTISTA **NUIP:** 1206228757

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante este tiempo Adhara ha mostrando grandes logros y avances en su desarrollo con cada una de las exploraciones que se propusieron durante este trimestre, por ejemplo participa del juego quien soy yo donde aprende y recuerda el nombre de cada uno de sus compañeros.

En los diferentes espacios en los cuales adhara puede bailar lo disfruta al máximo fortaleciendo así su corporalidad y motricidad gruesa , tiene un mayor control sobre sus actividades como correr, saltar, brincar, reptar, alcanzando una mayor flexibilidad muscular lo cual le permite una mayor coordinación y dominio del cuerpo. Inicia el fortalecimiento de habilidades de pensamiento al ubicar, clasificar y organizar diversos elementos de creación como fichas de colores, tubos conectores, encajables y demás donde lo observo concentrado y ubicándolos, teniendo presente algunas características como formas, tamaños, colores, el uso que estos nos prestan, también puede describir algunas nociones y seguir las indicaciones dadas para ubicarlas, como afuera, adentro, arriba o abajo teniendo como referente su propio cuerpo.

Continua mostrando grandes logros en el manejo de su lenguaje oral, utiliza un mayor número de palabras y se expresa con frases más largas manifestando lo que le gusta y disgusta, también lo que quiere y desea hacer lo mismo sobre el cuento, ronda o canción que desea escuchar de las cuales a memorizado gran parte, frente a la interacción con los cuentos e historias logra periodos más largos de concentración y escucha, puede hacer lectura de imágenes e imaginar nuevos

episodios y logra responder de manera asertiva sobre algunos sucesos, secuencias y caracteristicas de los personajes principales.

Cuentas con buenos hábitos de alimentación, disfruta de este momento consumiendo la totalidad de los alimentos ,práctica de manera adecuada los hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria como es lavado de manos, higiene bucal, autocuidado, el descanso, y la alimentación saludable donde de manera paulatina comprende que todos son necesarios para su salud y bienestar.

RESPONSABLE DEL SERVICIO A12

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Yada Andrea Bautista

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO



FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: MIA VALENTINA RIVEROS LEON **NUIP:** 1028675785

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante estos meses Mia ha demostrado avances significativos en cada uno de sus procesos, en su desarrollo motor tiene un buen control y dominio del cuerpo en exploraciones que le implican un mayor esfuerzo como, correr, saltar, reptar, enestos espacios de actividad física fortalece su coordinación y encuentra una forma de expresar sus emociones, poco a poco ha aprendido a seguir las indicaciones que da la profesional en atención en primera infancia en las diferentes actividades que se realizan en el aula.

Le agrada crear juegos con los amigas del grupo donde toma los roles principales y se muestra como una niña lider en los juegos espontáneos, especialmente en las dinámicas donde asigna funciones a los demás compañeros, constantemente utiliza la imaginación para convertirse las fichas en un medio de transporte sea moto o carro, con quién recorre gran parte del salón, realiza el sonido onomatopéyico de dicho elemento.

Es una niña muy gestual; tan solo con la mirada y con el rostro puede expresar lo que le gusta y lo que poco agrada, en especial con la comida, sus favoritas son las avenas y el jugo de uva. es un niño muy feliz llegando por las mañanas, cuando la profesional en atención en primera infancia se le acerca para preguntarle cosas le gusta contarle las cosas que vive con sus papás el fin de semana; poco a poco fue comenzando a vincularse mucho más con sus compañeros del nivel, es muy espontáneo y seguro, tanto así que es una niña muy activa y dinámica, siempre esta dispuesta a participar en cada una de las experiencias

Mia ha logrado a medida que pasan los días ser una niña compañerista , ahora procura utilizar el diálogo o solicitar la ayuda de la profesional para solucionar las situaciones que poco le agradan , es muy sociable , le gusta que la profesional de atención en primera infancia le diga frases de elogio con respecto sobre las diferentes acciones que realiza, es importante destacar que a veces al jugar con los compañeros los lastima sin querer realizado juegos de saltar y correr, por ende entablar conversaciones en casa con el donde se afiance dicho aspecto.

Realiza exploraciones con elementos de creación los cuales le permiten recrear escenarios de juego, y así empezar a fortalecer procesos de pensamiento lógico y memoria, también los comparte con sus pares sin ninguna dificultad, dejando de lado su egocentrismo, permitiéndose clasificar, colocar y ubicar estos elementos teniendo presente algunas características como colores, tamaños y algunos usos o beneficios que nos prestan.

Sus hábitos de alimentación se continúan fortaleciendo ya que siempre es necesario apoyarla con el cuchareo para que consuma la totalidad de los alimentos pues tiende a esperar hasta que alguien le ayude con los últimos bocados, por lo tanto, se apoya y motiva para que realice esta acción por cuenta propia fortaleciendo su autonomía e independencia. También se continúa fortaleciendo para que practique hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria como el lavado de manos, higiene bucal, actividad física y el descanso.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Claudia Leon



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: LIA ESPITIA GARNICA **NUIP:** 1016754512

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 1

LIA en las diferentes experiencias en las cuales escucha de lectura de cuentos, obras de títeres, películas, se le dificulta un poco estar atento y seguir la instrucción de la profesional debido a que en diferentes ocasiones el quiere estar corriendo o jugando lo cual hace que se disperse la atención que se debe prestar en las diferentes actividades.

Poco a poco intenta ser un poco mas cuidadosa al momento de jugar con sus compañeros, en diferentes ocasiones le cuesta manejar sus emociones y suele ser un poco brusca.

En las diferentes actividades de baile disfruta mover su cuerpo al ritmo de diferentes tipos de música, le gusta enseñarle diferentes pasos a sus compañeros y a la profesional en atención en primera infancia.

Se comunica con sus compañeros utilizando gestos con cada uno de sus compañeros, usualmente es quien propone a sus amigos y amigas juegos o actividades que realiza en su cotidianidad como el protocolo de lavado de manos, cara o que hacer en el momento de comer, durante estos meses ha logrado fortalecer cada uno de sus hábitos lo cual le permite ser un poco mas independiente.

continúa fortaleciendo su desarrollo motor al participar de todas y cada una de las exploraciones propuestas, conoce las partes principales de su cuerpo y lo que puede hacer con ellas, participando en exploraciones de juego junto a sus pares dejando ver sus capacidades al realizar diversos movimientos coordinados, participa también en exploraciones de motricidad fina como colorear o dibujar utilizando colores, crayolas y lápices, lo mismo que disfruta haciendo trazos utilizando vinilos donde utiliza pincel, mostrando a través de estos diversas

vivencias y situaciones cotidianas que hacen relación a los roles u oficios lo mismo que el cuidado del agua.

durante este tiempo ha logrado unos avances muy positivos a la hora de compartir con sus pares en el juego como por ejemplo; comparte juguetes por periodos cortos, sus lazos de amistad son fuertes, muestra interés a la hora de realizar las actividades pedagógicas sin embargo todavía se sigue manejando con el la parte de hacer una actividad con mayor tiempo ya que se distrae fácilmente, intenta hacer las actividades y si no las logra prefiere hacer otra actividad.

En la parte de alimentación también se ve la mejoría gracias a la ayuda que tuvo la familia con conjunto a nosotros, se ve reflejado a la hora de comer que el coge los cubiertos y pone en practica los buenos modales en la mesa.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AA

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Nataly Garnica.



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: IVAN MATEO RICAURTE GRANADO **NUIP:** 1021697403

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante estos meses se logra evidenciar en Ivan Mateo, la independencia que ha adquirido en las diferentes rutinas que se realizan en el jardin, Mateo es una niño alegre, se evidencia que disfruta de las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardin; como por ejemplo las bombas que bailan, la cual disfrutó con alegria jugando a lanzar las bombas acompañada de distintas canciones que se tenian dispuestas para este momento en los momentos de baile y expresión corporal disfruta los diferentes ritmos musicales que escucha a su alrededor.

Expresa sus necesidades de forma segura, pronuncia palabras de forma clara y asi mismo se comunica con sus compañeros, en diferentes espacios de la jornada el niño disfruta el poder colaborarles a sus compañeros a realizar diferentes actividades que a ellos de los dificulte.

En las diferentes experiencias artisticas mateo demuestra interés por realizar las diferentes experiencias en las cuales participa, como por ejemplo pintando donde el tiene la oportunidad de expresar sus emociones por medios de la pintura.

Mateo tiene una facilidad para regular sus emociones en el desarrollo de los diferentes espacios que se viven en el jardin, se relaciona de manera positiva con cada uno de sus compañeros en los diferentes juegos que ellos inventan, asi mismo aprende a solucionar los diferentes conflictos que se pueden presentar.

Durante estos meses continua fortaleciendo sus hábitos de alimentación, come solo y en muy pocas ocasiones necesita ayuda de la profesional para el consumo de los mismo.

Escucha con atención sus canciones favoritas, se comunica verbalmente con la profesional en atención a la primera infancia, Utiliza frases cortas con un tono de voz bajo, utiliza un vocabulario Claro y sencillo.

Continúa fortaleciendo su esquema corporal al explorar con diferentes elementos estructurados y no estructurados Identificando y adoptando diversas posturas en las diferentes exploraciones, imitando roles, y ejecutando diferentes movimientos donde reconoce las partes elementales de su cuerpo en especial aquellas que hacen parte de los sentidos y lo que puede desarrollar con cada una de ellas, logrando una coordinación motriz gruesa en la interacción con cada uno de los espacios dispuestos para su exploración.

Por medio de diferentes juegos mateo empieza a reconocer algunas ubicaciones espaciales ubicándose en los diferentes espacios del jardín, de igual forma también aprende a ubicarse con su cuerpo en los diferentes momentos de baile.
Por medio del garabateo expresa las diferentes situaciones cotidianas que vive en su hogar así como las que vive en el jardín. aunque se continúa fortaleciendo el agarre de pinza, en cada uno de los dibujos que realiza.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Elva Rosa Granados cervantes

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO



FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: SAMUEL JOSE LANDERO **NUIP**: 1016754237

MES: MARZO

NIVEL : PARVULOS 1

Samuel en estos meses continua mostrando grandes logros y avances en su desarrollo, su comunicación es clara y rica en frases y palabras, manifiesta de manera verbal lo que desea y quiere hacer, lo mismo que lo que le desagrada esto con frase más largas y argumentando dicha acción, hace preguntas y a la vez responde interrogantes, puede entablar una conversación y mantener un dialogo sobre cosas cotidianas o vivencias cercanas.

Disfruta escuchar cuentos e historias y así mismo puede describir de manera secuencial lo que sucede a los personajes, también lo hace en las representaciones y dramatizados, describiendo algunas características y ubicaciones espaciales partiendo desde su propio cuerpo, también ha logrado memorizar un gran número de rondas y canciones infantiles las cuales entona en los diferentes espacios y momentos que se comparten.

Es un niño amable, ya comparte con mayor facilidad los elementos que se disponen para la exploración, invita a sus pares a realizar diversos escenarios para jugar imitando acciones de los adultos y utilizando los elementos cotidianos para representar otros, dando paso así al juego simbólico.

Explora los diversos espacios que se disponen mostrando gran autonomía, control y dominio de su cuerpo, reconociendo las partes de su cuerpo con las cuales está ejecutando estos movimientos, logrando tener un mayor dominio corporal y sintiéndose orgullosa cuando puede imitar o ejecutar estos movimientos que le exigen mayor esfuerzo, control y dominio postural, al correr, saltar, trepar, reptar.

Samuel es un niño que cuenta con buenos hábitos de alimentación,disfruta cada uno de estos espacios en los cuales muestra gran autonomía. Practica y tiene

presente todos los días hábitos de higiene personal de manera secuenciada y rutinaria si olvidar el lavado de manos, higiene bucal, el autocuidado, la actividad física y la alimentación saludable.

Usa el lenguaje verbal, corporal, gestual de acuerdo con la edad, escucha con atención los cuentos, historias relatadas por la profesional, observa con atención las imágenes ofrecidas, es muy creativa e imaginativa al momento de construir formas y figuras de su interés usando plastilina y engrudo

En las actividades en las cuales ella expresa sus sentimientos por su familia lo hace de una manera agradable y eso lo deja ver por medio de sus palabras y gestos. En la dimensión corporal Samara realiza diferentes movimientos que le permiten ubicarse dentro del espacio, de igual forma aprende a realizar movimientos alternando brazos y piernas.
Gracias por la colaboración que brindan en casa para el desarrollo en las diferentes actividades que se realizan en el jardín.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Julisso M



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: THIAGO ALEJANDRO CUENCA DURAN **NUIP:** 1016755025

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante este segundo trimestre Thiago ha demostrado se un niño bastante activo, juguetón que disfruta cada uno de los espacios de juego que vive en el salón, poco a poco aprende a escuchar las instrucciones que da la profesional en las diferentes actividades que se realizan. En las diferentes actividades corporales Matías disfruta jugar a imitar el sonido y los movimientos de los animales de la selva, también disfruta el poder bailar al ritmo de música colombiana.

En los diferentes momentos de artísticas mathias disfruta el poder manipular pintura, de esta forma puede expresar las diversas emociones que las actividades generan en él, mathias cuenta con un vocabulario acorde a su edad lo cual le permite tener una buena comunicación con cada uno de sus compañeros.

Felicitaciones a papa y mama por la colaboración en los diferentes procesos que mathias lleva en el jardín. En este tiempo Thiago continúa fortaleciendo su esquema corporal, a través de las diferentes interacciones donde pone en juego su cuerpo, logrando un mayor equilibrio, fuerza, tonicidad al correr, trepar, rodar, reptar, imitando movimientos y acciones de los personajes al representar roles y oficios, tema que se abordo en este tiempo, así mismo despierta su curiosidad frente al reconocimiento y cuidado del agua como recuero importante y vital en la vida de los seres vivos.

En algunos momentos deja ver un poco su egocentrismo, en especial cuando se comparte con juguetes, los cuales esconde y no deja que los demás los tomen, pero esto no interfiere en el desarrollo de las exploraciones, se dialoga y se fortalece con actividades que los lleven a compartir de manera que sean momentos de exploración e interacción entre todos.

Su lenguaje es rico en palabras y frases, las cuales adquiere a través de cada interacción cuando se leen cuentos, escucha y memoriza rondas y canciones infantiles, las cuales entona en la mayoría de espacios que comparte junto a sus pares, también hace lectura de imágenes, participa en los juegos de concéntrese, domino es y loterías donde lee y muestra lo que observa en cada una de ellas, también participa en los dramatizados donde son los roles los que hacen que haga interacciones orales al representarlos, disfrutando el personificar sobre todo al bombero.

Se continúa fortaleciendo su independencia y autonomía, sobre todo en le momentos del consumo de los alimentos, ya que todos los días se hace necesario cucharearle para lograr que finalice todo, ya que siempre espera y de no ser así deja enfriar los alimentos, por ello se continúa motivando y apoyando este proceso para lograr una alimentación acorde y balanceada dentro de los términos acordados para este ritual.

Continúa fortaleciendo si independencia y autonomía en la práctica de hábitos saludables como el lavado de manos, el descanso, el ejercicio físico, la higiene bucal, reconociéndolos como importantes y necesarios para su desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AP

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Yadira Duran

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

OBSERVADOR



FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: LIAM SMITH CANTILLO VARGAS **NUIP:** 1023 992 2712

MES: MARZO

NIVEL: PARVULOS

Liam continúa mostrando grandes logros y avances en su desarrollo, donde se permite explorar cada uno de los elementos dispuestos para cada exploración donde ya se permite tener esa interacción con sus pares, buscando la aceptación y contribución de aportes en la creación de escenarios de juego, los cuales disfruta por periodos más largos de tiempo.

En el desarrollo de las diferentes experiencias Liam participa con agrado y entusiasmo, aprende a identificar diferentes medios de transporte por medios de lectura de cuentos y laminas. Por medio del baile aprende a descubrir diversos movimientos que realizar con su cuerpo así como una manera de expresar sus emociones frente a las diversas actividades en las cuales participa, disfruta de los ritmos colombianos como por ejemplo la cumbia, el vallenato y el merengue fortaleciendo así su expresión corporal.

Disfruta los momentos de exploración cuando se trata de realizar trazos y grafías, cuyos movimientos no son tan coordinados, pero puede describirlos y centra su atención por periodos largos de tiempo, también disfruta los espacios de creación con fichas de colores, tubos Conectores, encajables, enhebrados los cuales clasifica y organiza teniendo en cuenta algunas características como el color, formas y tamaños, donde gusta de explorar elementos sensoriales.

durante estos meses compartió diversos escenarios de aprendizaje, evidenciando buenas formas de relación con sus pares basándose en valores como el respeto, la honestidad, compañerismo; entre otros; se ha observado que recuerda de forma fácil el nombre de los niños y niñas que se encuentran en el mismo salón, identificando a su vez el nombre de la profesional en atención a primera infancia.

atención a primera infancia observa que se expresa con fluidez, tranquilidad y utilizando un vocabulario acorde a su edad. Los hábitos de alimentación del niño son buenos, aunque en ocasiones no muestra interés por ciertos alimentos, en este casos la profesional en atención en primera infancia procura estar pendiente y habla sobre la importancia de consumirlas frutas y verduras. es necesario apoyar al niño al momento de consumir algunas frutas y verduras, se recomienda realizar diferentes actividades que fortalezcan sus hábitos pues cuando el ve en su plato alimentos de color verde pierde el interés por consumirlos.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Alejandra Rubio

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Natalia Vargas

